

Аьа5ас дьарык сценарийын технологическая картата

«Остуоруйа5а айан»

Орто белех

№12 нуемэрдээх «Мичил» о5о уьуйаанын иитээччитэ: Никонова Прасковья Тарасовна

2017 сыл

**Сыала:**

- Бэйэ-бэйэгэ эйэгэс сыбыанна иитии;
- Предмет ахсаанын кытта сыыппараны тэнниир сатабылга уорэтии;
- Тыллары чуолкайдык санарарга эрчийии;
- Геометрической фигуралары биллэрии;
- Тутан оноруу сатабылыгар уорэтии;
- Предметтэри коруннэринэн корон сопко араарарга уорэтии.

**Бытыллар керунэ:** интегративнай дьарык

**Сайыннарар хайысха:** о5о уопсастыба5а сылдыар, бодоруьар дьоБурун сайыннарыы; о5о билэр-керер дьоБурун сайыннарыы; о5о кэрэни ейдуур дьоБурун сайыннарыы; о5о этин-сиинин сайыннарыы.

**Бэлэмнэнии улэтэ:** «Теремок» остуоруйаны аабыы.

**Туттуллар матырыяааллар:** проектор, о5о ахсаанынан кумаабы ковер самолет, клей, геометрической формалар, сурук, «Дьыл кэмэ» хартыналар, араас быыылаах ооннуурдар, мобооччук, сыыппаралаах карточкалар, счетнай палочкалар.

<b>Анаан уерэтэр дьайымал этаптара</b>	<b>Улэ керуннэрэ</b>	<b>Улэ ис хобооно</b>	<b>Туттуллар матырыяааллар</b>
<b>Кирири чааба</b>	<b>Билсиьии</b>	-О5олоор, мин эьигини керен сурдээ5ин уердум. Илиилэргититтэн ылсан бэйэ-бэйэ5итигэр мичээрдэ бэлэхтэьиц. Маладьаастар!	
	<b>Тема5а киллэрии</b>	-Бугун эьигини кытта остуоруйа дойдутугар барыахпыт. Биьиги онно аптаах «кебуер-семелуетунэн» тийиэхпит. «Уай, о5олоор, кутуйахтар кэбийэн кэбиспиттэр, кебуеру абырахтыырга кемелеьуц». <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Иитээччи:</b> Ханнык быыылаах фигуралар баалларый?</li> <li>- <b>О5олор:</b> фигуралары ааттыыллар.(Маладьаастар!).</li> <li>-<b>Иитээччи:</b> Кебуербутун абырахтыаххайьыц.</li> </ul>	3 слайд  О5о ахсаанынан клей, геометрической фигуралар,

		<p><b>-О5олор:</b> (септеех фигуралары дьеле5естерге килийдииллэр).</p> <p>- <b>Иитээччи:</b> Барыгыт киэнэ табыллына? Маладьыастар. Кетуехпут иннинэ аптаах тыллары хатылаан этиэххэйиц:</p> <p>Би5иги кебуербут халлаан устун кетер Ханна-ханна тийэбит?</p> <p>Остуоруйа дойдутугар тийиэхпит.</p> <p>- <b>Иитээччи:</b></p> <p>«-О5олоор, ханнык остуоруйа5а кетен кэллибит? Э5иги туох дии саныгыт?»</p> <p>- <b>О5олор:</b> Дьизэ-дьиэчээн (Маладьыастар).</p>	<p>кумаа5ы ковер-самолет</p> <p>5 слайд</p>
<p>Сурун чаа5а</p>	<p>1 этап били - керуу</p>	<p>-<b>Иитээччи,</b> хайа бу тугуй? Керуохэйин эрэ. (муоста5а сурук сытар)</p> <p>-О5олоор, сорудах бе5е баар эбит, ким кемелеьер сорудах толорорго?</p> <p><b>1-кы сорудах:</b> Бастакы соруда5ы толордоххутуна кулуу5у кутуйахха биэрэбит диэбит -«Дьизэ -дьиэчээн». Кемелеьебут дуо кутуйахха?</p> <p>(«Дьыл кэмэ» хартыыналар)</p> <p><i>Таабырыннар:</i> «Дьыл кэмэ».</p> <p>-Кун у5уннук тыгар, чалбах тахсар, халлаан сылыяр, оболор таьырдыа ооньуулар.Ханнык дьыл кэмэй... (Саас).</p> <p>-Кун куускэ-куускэ тыгар,халлаан итийэр, хонууга араас сибэккилэр уунэллэр .Бу ханнык дьыл кэмэй...(Сайын).</p> <p>-Халлаан серуукуйэр, о5уруот а5а хомуллар, мастар сэбирдэхтэрэ ара5ас еценеллер. (Ку5ун).</p> <p>- Халыц мацан хаар тубэр, мастар хаарынан</p>	<p>Сурук (соруда5ы билиьиннэри)</p> <p>6 слайд</p> <p>Дьыл кэмэ хартыыналар</p>

	<p>буруллэллэр, куобахтар мацан ецненеллер. (Кыбын) (Маладыастар).</p> <p>Барытын сепке эттигит, «Дьизэ-дьизэчээн» аана кутуйахха абыллына. Кутуйах киирэн онно олоор.</p> <p><b>-Иитээччи:</b> О5олоор! «Дьизэ-дьизэчээн» иккис соруудабын толордохпугуна, ба5а-ба5аны дьизэбэр ынырабын диэбит. Кемелеебут дуо ба5а-ба5а5а? (Маладыастар)</p> <p><b>Иккис соруудах.</b> <b>Оонньуу «Дьикти мобыооччук».</b></p> <p>О5олор мобыооччуктэн ылан араас быыылаах предметтары, ханнык геометрической фигураттан тураллары сепке таайахтаахтар.</p> <p><b>-Иитээччи:</b> Маладыастар.</p> <p>«Дьизэ-дьизэчээн» аана ба5а5а эмиэ абыллар.</p> <p>Ба5а «Дьизэ-дьизэчээцэ» киирэр уонна онно олоорбутунан барар.</p> <p><b>-Иитээччи:</b> <i>Убус соруудахха</i> «дьизэ-дьизэчээн» бере5е ааммын арыябын диэбит. (Бере соруудагы толордобуна «Дьизэ-дьизэчээн» аанын абыа5а). Кемелеебут?</p> <p><b>Оонньуу «Сепке таай».</b></p> <p>О5олор ахсаан карточкатын предмет ахсааныгар сеп тубэбиннэрэн булуохтаахтар. (Септеех эппиэттэри булаллар).</p> <p><b>- Иитээччи:</b> Бу соруудабы эмиэ сепке толордугут, ол и5ин «Дьизэ-дьизэчээн» аана бере5е кулууьун биэрдэ.</p> <p>Бере «Дьизэ-дьизэчээцэ» киирэр уонна онно олоорбутунан барар.</p> <p><b>-Иитээччи:</b> Тердус соруудахха, куобахха кемелеебут.</p>	<p>Мобыооччук, араас формалаах предметтар</p> <p>10 слайд Интерактивна оонньуу</p>
--	---	--

<p>Динамической пауза</p>	<p><b>Хамсаныылаах оонньуу «Куобахчаан».</b>  (О5олор тогуруккэ тураллар)  Манан куобахчаан олорор  Кулгаахтарын хамсатар  Бу маннык, бу маннык  Кулгаахтарын хамсатар.  Куобахчаан олороруттан томмут  Атахтарын ириэрэр  Бу маннык, бу маннык  Атахтарын ириэрэр (о5олор хамсанан кордороллор).</p>	
	<p><b>-Иитээччи:</b> соруда5ы сепке толордугут, ол и5ин «Дьиэ-дьиэчээн» аана куобахха эмиэ а5ыллар.  (Куобах «Дьиэ-дьиэчээцэ» киирэр уонна онно олорбутунан барар).  <b>- Иитээччи:</b> керун эрэ о5олор, ким кэллэ?  <b>-О5олор:</b> Э5э  <b>- Иитээччи:</b> Сепке соруда5ы толордохпутуна Дьиэ-дьиэчээн кулуус биэриэ5э эьэ5э ааны арыйарга!  (Э5э ону истэ барбакка «Дьиэ-дьиэчээн» урдугэр тахсар уонна дьиэни хампы туьэн кээьэр. Кыыллар бары куотан тахсыбыттар уонна ытаабыттар.)  <b>-Иитээччи:</b> О5олоор бу алдьархайын, эьэ дьиэбитин алдьатта дии, хайыыбыт? Сорудахпытын керуеххэйин эрэ.  Саьыл кэлэр «Дьиэ-дьиэчээн» алдьаммытын керер уонна кыылларга саца дьиэни туталларыгар субэлиир.</p>	<p>15 слайд</p> <p>17 слайд</p>

		<p><b>Бэиэ соруудах.</b> Оболор ахсаан палочкаларынан «Дьиэ-дьиэчээни» туталлар.</p> <p><b>-Иитээччи:</b> керун эрэ, «дьиэ-дьиэчээни» хайдах быыылаабын, ханнык геометрической фигураба майгынныырый (оболор эппиэттэрэ сарайа а ус муннук, туннугэ туерт муннук). Билигин биыги бу ахсаан палочкалары холбоон хас биирдии кыылга дьиэ тутан биэриэхпит.</p> <p>-Билигин кинилэр иллээхтик уонна кордоохтук олоруохтара.</p>	<p>Ахсаан палочкалар</p> <p>19 слайд</p>
<p>Тумук чааба</p>		<p><b>-Иитээччи:</b> Бу остуоруйаба ханнык кыылар баалларый?</p> <p><b>-Иитээччи:</b> Кыылар добордоьоллоругар ким кемелесте?</p> <p><b>-Иитээччи:</b> Маладьыастар. Кыыларбыт эьиги кемелеспуккутугэр олус диэн уердулэр.</p> <p><b>Иитээччи:</b> Оьолоор, аны билигин группабытыгар барар кэммит кэллэ.</p> <p>«Кебуер-семелуеппутугэр» олон детсадпытыгар теннуеххэ.</p> <p>Покалаьан тахсан бараллар.</p>	