

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Мичил» с.Намцы
муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Технологическая карта НОД в подготовительной к школе группе
«Все профессии хороши»
(чтение художественной литературы)

Воспитатель :
Никонова Прасковья Тарасовна

с.Намцы 2018г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Ход занятия	Задачи	Содержание
Подготовка к педагогическому мероприятию	Включить проектор, компьютер, колонки.	
Начало	Пригласить детей	Воспитатель встречает детей, встают в середине зала
Приветствие	Установка контакта с детьми.	<p>В: Здравствуйте дети! Я сегодня пришла к вам в гости, а зовут меня Прасковья Тарасовна, я воспитатель.</p> <p>Со мною пришли мои коллеги, давайте с ними тоже поздороваемся, и подарим им гостеприимную теплую улыбку!</p>

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ход занятия	Задачи	Содержание
Введение в тему	С помощью теневого театра передать детям поэтический	<p>В: Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым? Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?</p>
Слушание		<p>Д: Взрослые, мамы и папы ходят на работу</p>

<p>стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»</p>	<p>настрой стихотворения, дать понятие о профессиях.</p>	<p><u>В</u>: Для чего люди ходят на работу? <u>Д</u>: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.</p> <p><u>В</u>: Кем работают ваши родители? <u>Д</u>: ответы детей.</p> <p><u>В</u>: Какую пользу они приносят? <u>Дети</u>: они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.</p> <p><u>Воспитатель</u>: - Правильно. А теперь предлагаю послушайте стихотворение Джанни Родари — Чем пахнут ремёсла?: Стих У каждого дела Запах особый: В булочной пахнет Тестом и сдобой. Мимо столярной Идёшь мастерской, — Стружкой пахнет И свежей доской.</p>
--	--	--

		<p>Пахнет маляр Скипидаром и краской.</p> <p>Пахнет стекольщик Оконной замазкой.</p> <p>Куртка шофёра Пахнет бензином.</p> <p>Блуза рабочего — Маслом машинным.</p> <p>Пахнет кондитер Орехом мускатным.</p> <p>Доктор в халате — Лекарством приятным.</p> <p>Рыхлой землёю, Полям и лугом</p> <p>Пахнет крестьянин, Идущий за плугом.</p> <p>Рыбой и морем Пахнет рыбаки.</p> <p>Только безделье</p>
--	--	---

		<p>Не пахнет никак.</p> <p><u>В</u>: Ребята вам понравилось стихотворение?</p> <p><u>Д</u>: да.</p> <p><u>В</u>: О чем в нем говорится?</p> <p><u>Д</u>: о профессиях.</p> <p><u>В</u>: -Какие профессии описывает в своём стихотворении автор?</p> <p><u>д</u>: Столяр, врач.</p>
<p>Показ презентации и «Знакомим детей с профессиями родного края»</p>	<p>Знакомить с профессиями крайнего севера</p>	<p>А еще у нас в Якутии какие профессии есть?</p> <p>Они ходили в лес добывали пищу, содержали свою семью(Охотник) охотились</p> <p>«Байанай кунэ» посвященная ко Дню Охотника, где проводились различные мероприятия (выставка народных умельцев, кузнецов, косторезов)</p>
<p>Игра</p>	<p>Дети угадывают, человек какой профессии мог сказать данную</p>	<p>- Как вас подстричь? Чёлку по корочке? (парикмахер).</p> <p>- Дети, здравствуйте, откройте книгу на странице 3 (учитель)</p>

<p>«Кому принадлежит фраза?»</p>	<p>фразу.</p>	<p>-Несите кирпичи и цемент (строитель). -Сегодня я буду рисовать пейзаж (художник) -Откройте рот и скажите а –а –а –а –а (врач). -Какие пуговицы пришить вам на эту блузку чёрные или белые? (портной). - Сколько килограммов картошки вам взвесить? (продавец)</p>
<p>ИГРА «Путаница»</p>	<p>Находят правильные ответы переставляя правильные звуки</p>	<p>-Повар приготовил вкусный дуб (суп). -К больному пришёл грач (врач). -Садовник поливает из шейки цветы (лейки). -Водитель сидит за кулем (рулём). -Портной сшил плач (плащ). Воспитатель: Молодцы! Вы всё верно отгадали. А сейчас мы с вами поиграем в игру</p>
<p>Физ. минутка</p>	<p>- Развить танцевальные навыки, чувства ритма, почувствовать смену характера музыки. Ритмично, эмоционально двигаться в</p>	<p>Танцевально-ритмичные движения под музыку.</p>

	характере музыки.	
Продуктивная деятельность Изготовление карточек стихотворению В. Лифшиц «И мы трудиться будем».	на столе разложены картинки, на которых изображены различные предметы, дети должны закончить эти картинки по технике «ниткографика»	В: смотрите дети, вам не кажется, что у этих картин чего то не хватает? Давайте доделаем эти карточки и посмотрим, что из этого получится.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ход занятия	Задачи	Содержание
Рефлексия В. Лифшиц «И мы трудиться будем».	Обобщение занятия. Закрепить понятие о важности нужды профессии через стих. Задать вопросы для закрепления занятия	Воспитатель: Каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять свою работу хорошо. Ведь любая работа приносит людям пользу, и мы с вами знаем, что «Все профессии нужны – все профессии важны». Стол, за которым ты сидишь, кровать, в которой ты уснешь, Тетрадь, ботинки, пара лыж, тарелка, вилка, ложка, нож, И каждый гвоздь, и каждый дом, и каждый ломоть хлеба – Все это создано трудом, а не свалилось с неба! За все, что сделано для нас, мы благодарны людям, Придет пора, настанет час – и мы трудиться будем!
Заключение	Проводить детей по группам	До новых встреч!